УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»
п. Синеборска
А.В. Марьясова
Приказ № 69 от 31.08.2022г

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» п. Синеборска на 2022-2023 учебный год

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Проведение специальных закаливающих процедур

<u>Пель:</u> Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, систематическое и качественное их обновление.

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1) Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.	Ежедневно	Инструктор физического воспитания, воспитатели Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Сон при температуре воздуха в спальне 18-20 градусов,	Ежедневно	медсестра воспитатели
3.	Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна.	Ежедневно	Воспитатели

4.	Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой.	Сентябрь Ноябрь, Январь, апрель	Медперсонал
5.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
6.	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

Профилактические мероприятия

<u>Пель:</u> использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.

1.	Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов.	По показаниям	медсестра
2.	Самомассаж	3-4 раза в день	Воспитатели групп, медсестра
3.	Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал на я/гл.)	В теч. года 2 раза в год	медсестра
4.	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.	1 раз год детей c3— х лет	медсестра

Организация питания.

<u>Пель:</u> обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

1.	Фрукты ли преобладание о	11	руктовый вых блюд в ј	сок рационе	ежедне е дня.	евно,	Весна, осень	медсестра повара	
2.	Использовать кисломолочную	в прод	рационе дукцию.	пита	ния д	етей	Согласно меню и карт раскладок	медсестра повара	

3.	Использовать в питании детей подверженных	Индивидуально	Врач-педиатр,
	аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из		воспитатели
	питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки		групп
	шоколад, ограничить цитрусовые).		
4.	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой	Ноябрь-апрель	медсестра
	кислотой.		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<u>Пель:</u> организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

	1	r	
1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной	Ежедневно	Воспитатели,
	активности дошкольников (в помещении и на		инструктор
	воздухе) с использованием в конце занятия кратких		физического
	валеологических бесед («О мышцах», «О		воспитания
	значимости сердца в организме» и т.д.)		
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели,
3.	Индивидуальные физические упражнения и	Ежедневно на	Воспитатели,
	подвижные игры.	прогулке и в	инструктор
		свободное	физического
		время	воспитания
4.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной	Ежедневно	Воспитатели,
	деятельности:		инструктор
	- гимнастика для глаз;		физического
	- пальчиковая гимнастика;		воспитания,
	- дыхательная гимнастика;		музыкальный
	- физкультминутки		руководитель
5.	Оздоровительный бег	Ежедневно на	Воспитатели
		прогулке и	
		после сна	
6.	Физкультурные досуги	1 раз в квартал	Воспитатели,
			инструктор
			физического
			воспитания,
			музыкальный
			Руководитель
7.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели,
			инструктор
			физического
			воспитания,
			музыкальный
			руководитель.

8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели,
			инструктор
			физического
			воспитания,
			музыкальный
			руководитель
9.	Дыхательные упражнения	Во время	Инструктор
		занятий	физического
			воспитания
			медсестра
10.	Динамические упражнения	По плану	Инструктор
			физического
			воспитания
			воспитатели,
			медсестра
11.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время	Инструктор
		занятий	физического
			воспитания,
			логопед

КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<u> Иель:</u> сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

1.	Использование приемов релаксации:	3-4 раза вдень	Воспитатели,
	- минутки тишины;	-	музыкальный
	- музыкальные паузы;		руководитель
2.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время	Воспитатели,
		занятий	учитель-логопед
3.	Упражнения на формирование и развитие	Во время	Воспитатели
	артикуляционной моторики.	занятий	
4.	Упражнения на развитие внимания, памяти,	Во время	Воспитатели,
	мышления	занятий	музыкальный
			руководитель.
5.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели,
			инструктор
			физического
			воспитания
6.	Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-	По плану	Воспитатели,
	психологическую коррекцию		музыкальный
			руководитель
7.	Бодрящая и корригирующая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели,
		после сна	медработник
8.	Занятия с использованием методов музыкотерапии:	По плану	Воспитатели,
	• вокалотерапии – разучивание и исполнение		музыкальный
	народных песен;		руководитель,
	• драматерапии - инсценировки и		медсестра
	драматизации, изучение и проведение		
	народных календарных праздников и		
	обрядов;		
	• кинезотерапии – хореография, танец;		

9.	Музыкальные утренники и развлечения	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель	
	САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬО (С ДЕТЬМИ, СОТРУДНИКАМИ, Р			
	Санитарно-просветительская ра	бота с летьми.		
પ ણ	<u>Цель:</u> формирование у воспитанников предсп повека,потребности быть здоровым, вести здоровый сохранения и укрепления своег	образ жизни и вл		
1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор физического воспитания	
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Воспитатели	
	Санитарно-просветительская работа	я с сотрулниками	-	
	<u>ь:</u> повышение компетентности сотрудников ДОХ		<u>.</u> здоровительной	
<u>деят</u> 1.	тельности. Усилить санпросветработу среди воспитателей по	В течение года	Медсестра	
1.	дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Медесогра	
2.	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь-декабрь	медсестра, старший воспитатель	
3.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с.	Постоянно	старший воспитатель	
4.	Провести консультации для всех педагогов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям — залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течении года	Медсестра, старший воспитатель	
5.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	старший воспитатель	
	Санитарно-просветительская рабо	та с родителями.		
	<u>ь:</u> реализация эффективных форм работы с родител аны здоровья детей.	<i>аями по вопросам</i>	закаливания и	
1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	Основные специалисты воспитатели	
2.	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Основные специалисты воспитатели	

	<u> Иель:</u> отслеживание и координация работы по пр здоровья детей.	роблеме сохранені	ия и укрепления
1.	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	Медсестра, заведующая, ст.воспитатель
2.	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Медсестра, Ст. воспит.
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	Ст. воспит, медперсонал
4.	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.	Ежедневно	Ст. воспит, медсестра
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	Ст. воспит., медсестра
6.	Контроль за соблюдением санитарно- эпидемиологических требований.	Ежедневно	Ст. воспит, медсестра