**[Проект в средней группе «Мама- мамочка»](http://obuchonok.ru/node/3582" \o "Проект в средней группе \«Мама\»)**



**Выполнила: Тимофеева О.А.**

Краткосрочный проект в средней группе детского сада (ДОУ) "Мама-мамочка" приобщен к празднику 8 марта, однако применять данный проект можно и в другое время года. Воспитанники средней группы приобщаются к высоким моральным семейным ценностям. В результате работы, воспитатели ожидают улучшение взаимопонимания и уважения между ребёнком и матерью.

**Краткосрочный проект в средней группе ДОУ**

**"Мама-мамочка"** планируется для того чтобы раскрыть образ мамы в искусстве, что, в свою очередь, даст толчок к развитию творческих способностей воспитанников посредством музыки, рисования, художественной литературы по заданной тематике.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** творческий.  
**Сроки реализации:** краткосрочный проект (15 февраля -8 марта).

Участники проекта:

* дети,
* воспитатели,
* родители.

**Возраст детей:** средняя группа.

**Актуальность проекта**

Мама – первое и главное слово в жизни каждого человека. Священное слово во всех языках мира. Материнская любовь начинается задолго до нашего появления на свет, это самое святое и светлое в мире чувство.

О мамах написано много прекрасных произведений и стихов. Ведь так много нам хочется сказать им, за столько поблагодарить! .  
И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:** обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

**Задачи проекта:**

* углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,
* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
* развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
* создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Предполагаемый результат:

* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
* Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботится о людях пожилого возраста.
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
* Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** праздник для мам.

Продукты проекта:

* Подарки мамам
* Конкурс рисунков «Портрет мамы»

.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

* Милосердие и забота о маме;
* Развитие познавательной активности, любознательности;

Для родителей:

* Участие в создании рисунков.
* Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.

**Этапы реализации проекта в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Содержание этапа** |
| Подготовительный этап реализации проекта | Разработка конспектов бесед, игр с целью познавательно-речевого развития детей и сценария праздника Подбор материала для организации предметно-развивающей среды, атрибутов для игр Подбор материалов для продуктивной деятельности детей Подбор художественной литературы и иллюстраций |
| Основной этап реализации проекта | Проведение тематических занятий и бесед Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр Создание условий для самостоятельной деятельности детей Совместная работа со специалистами (музыкальным и физ.руководителем) Выставка книг и портретов Изготовление подарков |
| Итоговый этап реализации проекта | Подарки для мам Праздник для мам Конкурс рисунков |

**Познавательно-речевое развитие.**

*Коммуникация*  
Тематические занятия «Моя любимая мама», беседы «Наши мамы», «О маме»  
Составление рассказов по сюжетным картинкам и «Моя мамочка самая лучшая», дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный». Пословицы и поговорки о маме.

*Познание*  
Беседы о профессиях мам, игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос» Конструирование «Наш дом»,. Словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы».

*Чтение художественной литературы.*  
Обсуждение рассказа Мошковской Э. «Я маму мою обидел… ».  
Стихи о маме, пословицы поговорки, рассказы о маме, вечер стихов «Я маму свою люблю», знакомство с художественными произведениями о маме.

**Социально-личностное развитие.**

*Социализация*  
Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин праздник».

*Труд*  
Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму». Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.

*Безопасность*  
Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности.

**Художественно-эстетическое развитие.**

*Художественное творчество*  
Занятие по изобразительной деятельности «Цветок для мамы», выставка поделок «Подарок маме», выставка портретов мам.

*Музыка*  
Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.

**Физическое развитие.**

*Физкультура*  
Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

*Здоровье*  
Беседа «Здоровое питание в нашей семье», дидактическая игра «Витаминная корзинка».

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книжный уголок:   
Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:

Пословицы:

* При солнышке тепло, при матери добро.
* Нет такого дружка, как родная матушка.
* Птица рада весне, а младенец – матери.
* Материнская ласка конца не знает.
* Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Центр сюжетно-ролевых игр:  
Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

**Цель**: Игра учит взаимоотношению в семье.  
**Варианты игры:** «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.  
**Создание предметно-развивающей среды.** Атрибуты костюмов, маски.  
**Центр строительно-конструктивных игр:**  
Схемы, строительные материалы.

**Центр дидактических и развивающих игр:**  
«Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный». Словесные игры «Как зовут твою маму»  
«Назови ласково» «Профессия мамы». «Витаминная корзинка».

**Центр продуктивных видов деятельности:**  
Картины о маме. Материалы и инструменты для рисования.