[**Проект во 2 младшей группе «Мир домашних животных»**](http://obuchonok.ru/node/3584)

**Выполнила: Тимофеева О.А.**

**Паспорт проекта**

**Участники проекта:**  
дети второй младшей группы «Лучики», воспитатели, родители воспитанников.

**Тип проекта:** долгосрочный(01 февраля - 30 мая).  
**Вид проекта:** социально - нравственный, групповой, информационный.  
Образовательная область: экологическое воспитание.

**Цель проекта:**  
формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников;  
прививать детям экологическую и моральную ответственность перед живым существом;  
обогащать знания детей о домашних животных.

**Задачи проекта:**

* Расширить и углубить представления детей младшего возраста о домашних животных, их характерных особенностях;
* систематизировать и обобщать представления об условиях среды животных;
* учить детей ухаживать за домашними животными;
* расширение кругозора, через ознакомление с окружающим миром;
* расширение словарного запаса детей по теме: «Домашние животные»;
* воспитывать любознательность, чувство сопереживания ко всему живому.

**Предполагаемый результат:**

* дети должны знать названия домашних животных (взрослых и детей), что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет): названия жилище домашних животных, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям.
* дети научатся ухаживать за домашними животными;
* дети должны уметь использовать в речи названия домашних животных, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать:
* привитие детям любви и бережного отношения к животным.

**Актуальность проблемы**

С самого раннего возраста необходимо приучать детей общению и ухаживанию за домашними животными вместе с родителями.

Общение с животным, если оно происходит без присмотра взрослых, может принести не только пользу, но и вред ребенку. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин.

Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. При тесном контакте с животным, он обязательно захочет удовлетворить свою любознательность. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка. Домашние животные в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учиться заботиться, ухаживать за ними, у него развивается нравственно волевые и трудовые качества.

**Содержание работы над проектом по этапам**

**Первый этап** - подготовительный: постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений по темам); оформление книжного уголка; оформление экологического уголка; оформление альбома «Домашние животные» (фотографии детей вместе с животными); разучивание с детьми стихотворений о животных.

Подбор дидактических и подвижных, пальчиковых игр; наблюдения за домашними животными; вопросов для бесед; конспекты занятий, памятки для родителей, развлечения. Приобрести диски с записями голосами животных и птиц.

**Второй этап** - основной.

*Работа с детьми:*  
Занятия познавательного цикла «Домашние животные».Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши», картины; «Кошка с котятами», «Собака со щенком», «Лошадь с жеребенком», «Коза с козлятами», «Корова с теленком».

*Беседы*.

Наблюдения на прогулках, дома совместно с родителями за домашними животными.

*Чтение и заучивания стихов, потешек, рассказов, сказок, песенки про кошку*: «Пошел котик на Торжок». «Как у нашего кота». «Киска, киска, киска, брысь!».«Собака, кот, кошка, и курочка», «Тили - бом! Тили - бом!». С. Маршак «Усатый - полосатый». В. Берестов «Котенок»,.В. Стоянов «Кошка», Е.Чарушина «На нашем дворе».*Собака*: В. Сутеев «Кто сказал мяу», А. Барто «Пес», Е. Чарушин «Собака», Л, Толстой «Слушай меня, мой пес».*Корова*: В, Берестов «Коровушка», Е. Чарушин «Корова» .И.Новиков «Теленочек», К.Ушинский «Коровка». Потешки «Раным-рано поутру», «Уж как я ль мою коровушку люблю», чешская народная потешна «Дай молока, буренушка».

*Лошадь*: К.Ушинский «Лошадка», А,Барто «Лошадка», С.Черный «Жеребенок», Т.Собакин «На коне», В.Мирович из цикла «Наши друзья» (для самых маленьких), «Жеребенок», В.Стоянов «Конь». Русская народная потешка «Цок - цок - цок. Я лошадка серый бок», шведская народная потешка «Едем, едем на лошадке».*Коза*: К.Ушинский Две козы», «Козел», «Два козлика». Литовская народная потешка «Я козочка», В.Жуковский «Котик и козлик», А.Барто «Козленок», русская народная сказка «Коза и семеро козлят».

*Рисование:* «Котенок», пальчиковая живопись «Следы котенка», «Зеленый луг для наших любимых животных».

*Лепка*: «Чашки для парного молока, чтоб покормить детенышей»  
*Аппликация:* декоративная аппликация «Лошадка».

*Подвижные игры*: "Воробушки и кот", «Лохматый пес», «Собачка и воробьи», «Ворона и собачка», «Цыплята и собачка», «Котята и Барбос», «Вот собачка Жучка».   
*Дидактические игры*: «Кто как помогает человеку». «Узнай, чей голос». «Узнай, чей детеныш», «Где, чей домик?», «Животное домашнее или дикое?» «Угадай, кто спрятался?», «Угадай, что изменилось?»

*Игровые упражнение:* «Составь животное», «Дорисуй животное», «Выбери животное», «Нарисуй животное по точкам» и т. д.

*Праздник, развлечения:* летнее оздоровительное развлечение «День животных», кукольный театр «Коза - дереза», физкультурное развлечение «Козлятушки - ребятушки».

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **С детьми** | **С родителями** | **Срок** |
| Экология | Занятие «Кошка с котятами» Занятие «Собака со щенятами» «Знакомство с лошадью и жеребенком». «Знакомство с коровой и теленком». «Знакомство с козой и козленком». Занятие «Корова, лошадь, коза». | Выучить стихотворения про домашних животных Список рекомендуемой литературы для детского чтения про домашних животных | 01 февраля по 30 мая |
| Познание | Занятие на тему: «Животные и их детеныши». Занятие на тему: «В сказочной поляне» Комплексное занятие по развитию речи и лепке «Домашние животные» | Консультация для родителей: «Общение детей с домашними животными» Папка передвижка: «Домашние животные», «Почему необходим детям контакт с животными» | 01 февраля по 30 мая |
| Художественное творчество | Интегрированное занятие по рисованию «Котенок» Декоративная аппликация «Лошадка» | Консультация для родителей «Знакомим ребенка с домашними животными» | С  01февраля по 30 мая |
| Развитие движений | Сюжетное занятие «Маша и котята». |  |  |
| Социализация | Подвижные игры: «Лохматый пес», «Собачка и воробьи». «Ворона и собачка», «Цыплята и собачка». «Котята и Барбос», «Вот собачка Жучка», «Кто как кричит». «Кошка и мышки», «Коза рогатая». «Непослушный козел», «Козлята и волк». «Мой козлик». «Гоп, гоп, мой конь», «Лошадки», «Кучер и лошади», «Бодливая корова» Пальчиковые игры: «Лошадки». «Коза», «Пастушок», «Серенький козел», «Два котенка», «Собака», «Котята», «Кому что? Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где, чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" | Сделать «Деревенский двор» Памятка с содержанием подвижных игр. Приобрести диски с записями голосами животных и птиц. Фотосъемки детей с домашними животными. | С 01 февраля по 30 мая |
| Театр | "Угадай, что изменилось?" Игровые упражнения: "Составь животное", "Дорисуй животное" "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д. Кукольный театр «Коза - дереза». Слушание аудио записи с голосами домашних животных. |  |  |
| Развлечения | Летнее оздоровительное развлечение «День животных». |  |  |

**Третий этап - заключительный**Оформить фотовыставку по материалам.  
Развлечение для детей «День животных».

**Список литературы**

* М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».
* С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами».
* М.В. Лучич «Детям о природе».
* Л.Н. Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления». Т.Н. Зенин «Ознакомление детей раннего возраста с природой». Г.Я. Затуллина «Конспекты занятий по развитию речи».
* Е.Е. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста».
* И.П. Дайлидене «Поиграем малыш».
* Министерство образования и науки Р.Т. И.Н.П.О Челны «Триста шестьдесят пять игр для дошколят».
* А.В. Печерога «Развивающие игры для дошкольников». Т. Бардышева «Забодаю, забодаю» разговорчивые пальчики