**Экологический проект**

**в средней группе**

**«Птицы в зимний период»**

**Выполнила : Тимофеева О.А.**

**«Птицы в зимний период»**

Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов ,  
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Приучите птиц в мороз   
К своему окну,   
Чтоб без песен не пришлось   
Нам встречать весну!

**Актуальность проекта**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в  нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время

**Технологическая карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**/п** | **Содержание** | **Пояснение** |
| **1.** | **Название проекта** | «Помогите зимующим птицам» |
| **2.** | **Тип проекта** | Информационно-познавательный |
| **3.** | **Вид проекта** | Групповой. |
| **4.** | **Продолжительность** | Краткосрочный |
| **5.** | **Время реализации** | С 9 января по 28 февраля 2018 года |
| **6.** | **Участники проекта** | Дети средней группы 4-5 лет, их родители, воспитатели. |
| **6.** | **Организаторы проекта** | Воспитатели: Тимофеева О.А. |
| **7.** | **Интеграция образовательных областей** | Познавательная, социально-коммуникативная, художественно- эстетическая, речевая, физическая. |
| **8.** | **Цель проекта** | Формировать основы экологической культуры, экологические знания о зимующих птицах, бережное отношение к ним, желание помочь . |
| **9.** | **Задачи** | -формировать у детей общие представления о птицах, как о живых существах ,имеющих ряд общих внешних признаков (крылья, перья, клюв, две ноги), но в тоже время, отличающихся друг от друга приспособлением к определенным климатическим условиям, способом питания;  -расширить знания детей о зимующих птицах,  -учить вести наблюдение за конкретными объектами: зимующими птицами нашего края;  -познакомить с интересными фактами из жизни зимующих птиц;  -привлечь детей и родителей к помощи птицам зимой;  -развивать творческие способности детей и интерес к жизни птиц;  -пополнить предметно-развивающую среду. |
| **10.** | **Ожидаемые результаты** | -расширение кругозора детей о зимующих птицах;  -проявление у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам);  - развитие у детей любознательности, познавательной активности ,соблюдение детьми правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах;  -воспитание у детей сострадания и любви;  -активное участие детей и родителей в помощи птицам;  -повышение компетентности родителей по вопросам экологического образования детей; |

***Этапы проекта***

1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

* Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
* Составление плана работы по реализации проекта.
* Составление технологической карты проекта.
* Перспективное планирование проекта
* Подбор детской художественной литературы.
* Разработка и накопление методических материалов по теме.

**2.ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) ЭТАП**

**I. Работа с детьми**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Наблюдения:**

* за птицами у кормушек;
* сравнение голубя и воробья;
* за птицами на территории детского сада;
* наблюдение и сравнение следов птиц на снегу.

**Дидактические игры:**

* **«Сложи птицу» (разрезные картинки)**

**Цель**: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить складывать картинку, разрезанную на четыре части, учить узнавать зимующих птиц по характерным признакам; развивать логическое мышление.

* **«Угадай птицу по описанию»**

**Цель:** уточнять и закреплять знания детей о внешнем виде зимующих птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время.

* **«Узнай по голосу»**

**Цель:** развивать аналитический слух, расширить знания детей о птицах, упражнять в умении различать их по голосу.

* **«Меню птиц»**

**Цель:**формировать представления детей о том, чем питаются зимующие птицы, какая еда им вредна, развивать познавательный интерес к жизни птиц.

* **«Сосчитай птиц»**  
   Цель: закрепить умение согласовывать количественные прилагательные с существительными.

* **«Большой – маленький»**  
   Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.

**ООД Ознакомление с природой.**

**Тема: «Как птицы живут зимой?»**

**Цель:** Сформировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах;, элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой, приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

* **Ручной труд**

**Тема: «кормушка своими руками»**

**Цель:** Изготовление кормушек с родителями. Групповое творческое оформление кормушек.

**Труд в природе**

**Тема: « Подкармливание птиц»**

**Цель:** воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**ООД Рисование**

* **Тема: «Красивая птичка»**

**Цель** : учить детей рисовать птичку, передавая форму тела(овальная),частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать образное восприятие, воображение.

**ООД Аппликация**

* **Тема: «Воробушки ищут корм»**

**Цель:**учить составлять изображения воробушка из частей, упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов , в разрезании круга по прямой, предварительно сложив его пополам. Формировать умение дополнять аппликацию элементами рисования. Развивать мышление, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать чуткость, отзывчивость по отношению к птицам.

**ООД Лепка**

* **Тема: «Воробушки на кормушке»(коллективная)**

**Цель:** Сформировать умения детей лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей разных по форме и размеру; развивать чувство формы, способности к композиции; воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года

**ОО «Физическое развитие»**

* **Подвижные игры**
* «Воробушки и кот»;
* «Воробушки и автомобиль»;
* «Перелет птиц»;
* « Птички **».**

**ОО «Речевое развитие»**

* **Речевое общение:**
* **«**Как живут птицы зимой?»;
* «Меню птиц»;
* «Кто заботится о птицах?»;
* Проблемная ситуация: «Что может произойти , если не подкармливать птиц зимой?»
* составление описательных рассказов о птицах с использованием мнемотехники.
* **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**
* М.Горький «Воробышек»,
* Сухомлинский «О чем плачет синичка»,
* Отгадывание загадок, чтение стихотворений, обсуждение пословиц и поговорок.

**II.Работа с родителями**

* **Консультации:**
* **Тема:**«Кормушки для птиц своими руками ».
* **Тема:**«Зимующие птицы»
* **Домашнее задание**
* Сделать кормушки для птиц;

**3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

* Оформление результатов проекта
* Акция «Покормите птиц зимой!»
* Итоговое занятие по познавательному развитию «Как птицы живут зимой?»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

* Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
* Пополнилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями про зимующих птиц.
* У детей сформировались любознательность, творческие способности.
* Дети и родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.
* Повысилась компетентность родителей по вопросам экологического образования.

**Приложение**





