

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П. СИНЕБОРСКА
662722 Красноярский край, Шушенский район, п. Синеборск, улица Мира, д.6
E-mail: doysineborsk@mail.ru
тел. 8(39139)29596



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детским садом «Солнышко»

п. Синеборска

А.В. Марьясова

2019г

Модель инклюзивного образования

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Синеборска

Ф.И.О. руководителя: Марьясова А.В.

Ф.И.О. и должность ответственного за создание, реализацию модели: воспитатель
Зиборова Наталья Васильевна

Контактные данные: тел. 29-596 doysineborsk@mail.ru

Тип модели: Личностно-деятельностная

Актуальность, цели, задачи:

Актуальность: Одной из важных проблем образования является развитие новых подходов к образованию лиц с особыми потребностями. Таким подходом может стать развитие инклюзивной модели образования, которая обеспечит возможность получения качественного образования детям с разными возможностями.

Цель модели: Создание модели взаимодействия педагогов, специалистов ДОО, медицинского персонала и родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и в их социализации в образовательное пространство ДОО.

Задачи:

1. Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
2. Разработка модели эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья через взаимодействие диагностического, коррекционно-развивающего, социально - личностного направлений деятельности;
3. Совершенствование системы просвещения родителей (законных представителей);
4. Обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ДОО.
5. Разработать программное обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ;
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ;
7. Разработать модель взаимодействия с родителями и социумом;
8. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.