|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Тематические беседы  Словесные игры  Пальчиковые игры | Рассматривание альбомов, картинок  Игры по сенсорному воспитанию | Дидактическая игра  Игры с мелким, крупным строительным материалом | Театральные игры  Настольно-печатные игры  Развивающие игры | Чтение художественной литературы, заучивание.  Игры с физическим оборудованием |
| **НОД** | Физкультура  Коммуникация | Музыка  ФЭМП | Физкультура  ФЦКМ/ПИП(к)Д | Музыка  Лепка/Аппликация | Рисование  Физкультура на воздухе |
| **Прогулка** | Наблюдение  П.и. Д.и.  Индивид. Работа  Хороводная игра | Наблюдение  П.и. Д.и.  Индивид. Работа  Игровые упражнения | Наблюдение  П.и. Д.и.  Индивид. Работа  Игры по интересам | Наблюдение  П.и. Д.и.  Индивид. Работа  Труд в природе | Наблюдение  П.и. Д.и.  Индивид. Работа  Игровые упражнения |
| **2 половина дня** | ПДД/ППБ  Чтение, рассказывание, заучивание | Программа «Юный эколог»  Гимнастика для глаз | Программа «Приобщение к истокам р.н.к »  Д.И. | Труд  Беседы: эстетические, экологические, этические | Развлечение/спорт. досуг  П.и., М.п.и., С.р.и. |
| **Прогулка** | Наблюдение  П.и.  Индивид. Работа  Д.и. | Наблюдение  П.и.  Индивид. Работа  Загадки | Наблюдение  П.и.  Индивид. Работа  Словесная игра | Наблюдение  П.и.  Индивид. Работа  Д.и. | Наблюдение  П.и.  Индивид. Работа  Опыты |
| **Индивидуальная работа** | Развитие речи | Познавательное развитие | Познавательное развитие | Лепка/Аппликация | Рисование |

**Совместная деятельность воспитателя с детьми (средняя группа) 2019-2020 уч. год**