Сценарий выпускного праздника «Путешествие с Мэри Поппинс».

## **Ход праздника:**

В зал входят ведущие и дети, которые не идут в школу. Вед:Здравствуйте, дорогие мамы и папы!

2 Вед: Бабушки и дедушки!

1 вед: Дорогие наши гости!

2 вед: Здравствуйте все!

1 вед: Свои дела вы отложили

И в этот майский день

На **выпускной** вы к детям поспешили.

2 вед: С огромной радостью мы вас встречаем

И **праздник наш мы начинаем**.

1 вед: И вот настал торжественный момент!

2 вед: Встречайте самых главных участников нашего **праздника**: *(Под звуки музыки****выпускники****парами заходят в зал)*

1 вед: Сегодня в нашем зале светлом

Ребята собрались в последний раз.

Здесь будет море радости и капелька печали,

Они от нас уходят в первый класс.

2 вед: Нам очень грустно прощаться с ними, с этими непослушными

мальчишками и девчонками, порой драчливыми и шаловливыми, а иногда такими добрыми и ласковыми.

Нам всё кажется, что они ещё маленькие, не самостоятельные, что они без нас ничего не смогут. А может мы зря так думаем? Посмотрите, какие они уже совсем взрослые, наши бывшие малыши - будущие первоклассники.

1 реб: Любой из нас сегодня очень рад:

Мы в школу поступаем все учиться.

Последний раз пришли мы в детский сад,

Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься!

2 реб: Ты видишь, подросли мы на вершок,

Ты видишь, мы немного повзрослели.

На самый первый школьный свой урок

Мы скоро понесём свои портфели.

3 реб: Грустит рябина во дворе, грустны и мы сейчас.

Придёт сентябрь и все пойдём

Все дети: Учиться в первый класс!

4реб: Немало будет **праздников у нас**:

Весна и осень, день рожденья, ёлки!

А этот самый первый **выпускной**

В душе детей останется надолго.

5 реб: Детский сад - наш добрый друг,

Он нам был учителем.

Он помог нам подружиться -

В школе это пригодиться.

*(песня о дружбе)*

(После исполнения детьми песни, в зал входит под фонограмму **Мэри Поппинс**)

**Мэри**: Здравствуйте, мои друзья!

Очень рада встрече я!

Вы меня узнали? Я **Мэри Поппинс**. Прилетела к вам на своем чудесном зонтике из чудесной страны сказок. У меня случилась беда. Кто-то пробрался в мою сказочную библиотеку, набезобразничал, все испортил и перепутал сказки. Я попросила помощи у своего волшебного зонта и он показал мне кто бы мне смог помочь. Я узнала, что есть такой замечательный садик. Я подумала, что наверное, в нем живут дети, которые знают и любят сказки, умеют дружить и всегда придут на помощь. Вы поможете мне ребята?

Я верю в вас, вы преодолеете любые преграды и трудности.

- Отправляемся в путь? А отправимся мы с вами **путешествовать на волшебном поезде**.

- Занимайте места, приготовьтесь.

Ведущая: А это не опасно?

**Мэри**: Нет, это очень интересно и увлекательно.

Вед: Ну, тогда поехали. *(звучит фонограмма отправляющегося поезда)*

**Мэри**: Ребята, кажется, вижу какую-то страну. Добро пожаловать в страну знаний. Мы приехали на станцию *«Сказочная»*. Сходим здесь.

(Открывается занавес. Царь с царевной Несмеяной. Несмеяна ревёт, царь ходит взад - вперёд)

Царь: *(Замечает гостей)* Батюшки - святы! Народу-то привалило! Тьма-тьмущая! Наверное, сваты!

(Обращается к Несмеяне} А ты сидишь тут, как колода, и ревёшь целый день! На платок! Утрись! *(Несмеяна вытирает слёзы)* Добро пожаловать, гости дорогие, здравствуйте! По какой надобности пожаловали? По купеческому делу или, может, невесту выбирать?

Вед: Да, нет, царь батюшка, мы из детского сада, **выпускники**. Решили

перед школой в сказке побывать.

Царь: *(Разочарованно)* А -а - а! А я то думал свататься. Ну, ладно. Вот

полюбуйтесь - доченька моя, царевна Несмеяна! Целый день сиднем сидит, слёзы льёт. Девки по ягоды, а она в слёзы, девки на эту. ну, трясучка у них такая, как она называется, забыл.

Несмеяна: *(Сквозь рыдания)* Дискотека!

Царь: Во, во! Они всё, стало быть, на эту, прости господи, дискотеку, а эта

в рёв.

Вед: А если вам, царь батюшка, дискотеку прямо здесь устроить, может

поможет, и Несмеяна в пляс пойдёт.

Царь: Ать! Дельная мысль! Да кто же нам её здесь устроит.

Дети: Мы

Царь: А, что, и по современному могёте?

Дети: Можем! –

• Танец *«Буги-вуги»* *(Несмеяна продолжает реветь)*

Царь: Опять завела! Аж в ухе свербит. Корона и та заржавела от сырости.

Девки, вёдра давайте! Уж четвертое ведро наплакала, моя красавица. Э - эх! Выдрать бы, ой, выдать бы тебя замуж побыстрее! Сил моих нет!

Вед.: Да, неприятно всё время слушать такой рёв.

Царь: *(Обращается к детям)* Послушайте, ребята, может вы ещё что умеете? Развеселите девку - а! Уж чего только я не делал: и клоунов заморских привозил, и фокусников, и музыкантов. А она хоть бы ухмыльнулась. Жизнь не мила!

Вед.: Надо помочь царю батюшке. А давайте-ка, Несмеяну частушками потешим.

(Дети поют частушки про то как они готовятся пойти

в школу)

*(Несмеяна начинает улыбаться)*

Царь: *(Обращается к детям)* Ой, спасибо, вам, ребятки, за потеху. Детушки,

а вы то куда собираетесь?

Дети: В школу!

Царь: Да зачем вам это, растолкуйте.

Дети рассказывают про школу

Вед: Царь батюшка, Несмеяна, извините нас, пожалуйста, но нам пора в

путь.

Царь: Ой, жалко-то как. Вы такие славные да смышлёные, ну, спасибо вам

за всё!

Несмеяна: Мы желаем вам учиться в школе только на пятёрки. В добрый

путь, ребятишки! *(Занавес закрывается)*.

**Мэри**: Молодцы, ребята, рассмешили Несмеяну. А теперь мы поедем дальше.

Дети снова садятся на стульчики изображающие вагончик и под звуки отправляющегося поезда едут дальше).

**Мэри**: Приготовьтесь, ребята мы подъезжаем кажется. А вот и станция *«Лесная»*.

Вед.: Что ж, на Лесной станции скучать нам не годится. Будем петь и веселиться, В игры шумные играть!

*(открывается занавес. Сидит баба Яга прихорашивается)*

Вед: Бабушка. Простите, а вы кто?

Баба Яга: Ой, какая недогадливая! Я же баба Яга! Живу я в этом лесу. *(поёт)*

Говорят, я бабка Ежка,

И хромаю я немножко.

Будто нос мой стал крючком,

Лохмы, кудри -все торчком.

Припев: Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Очень добренькая я.

Ну, как хорошо пою?

Вед: Да как тебе сказать. Обидеть тебя не хочется, но вот послушай, как

наши дети поют, заслушаешься.

Песня *«Шире круг»*

Баба Яга: А где же это так петь учат?

Вед: В нашем детском саду не только петь учат, но ещё и танцевать. Вот ты умеешь?

Баба Яга: Я. плясать, да уж получше, чем ваши молявочки, только я очень уж стеснительная. Я сейчас своих друзей позову. *(Свистит)*

Во! *(представляет)* Это Леший, ох и галантный кавалер! А это моя любимая подружка, кикимора болотная, в народе можно Кики. Музыкант, *(поворачивается к музыкальному руководителю)* музыку давай.

Танец героев под музыку Вони М.

1 вед: Танец ваш, конечно, симпатичный, но наши дети лучше танцуют.

Детский бальный Танец

Леший: Ну, ты, бабка и даёшь!

И тебя ведь не поймешь.

То ты зиму всю спала,

То плясать нас позвала.

Кики: У тебя, чай завихренье,

Иль мозги все набекрень.

Ты куда нас привела?

Тут одна ведь ребятня.

Баба Яга: Тише, тише, рот закрой

У меня ведь планчик свой.

Мы их в лес к себе заманим,

Жить их у себя оставим,

Пусть нам песенки поют,

И пускай их мамы ждут.

Ишь, ты, в школу захотели,

Ну, как планчик, в самом деле?

Вед: О чём это вы, наши лесные гости шепчетесь? А, ребята с вами поиграть

хотят.

Кики: Поиграть? Вот это дело! А то тело занемело. Косточки бы поразмять, А во что нам поиграть?

Вед.: А мы будем сейчас канат тягать.

Игра *«Перетягивание каната»*. Дети с одной стороны каната, Леший, Кикимора и Баба Яга с другой стороны. Побеждают дети.

Леший: Какие сильные ребятишки, меня чуть с ног не свалили. А ну полезайте в мешок.

Вед: Ах, вы хитрые бродяги, мы к вам приехали, а вы решили обманом

детей в лес утащить? Не получится у вас это злодейство! Посмотрите, какие большие стали наши ребятки! Они уже давно не малыши!

Баба Яга: Да какие же они большие! Малявки они!

Вед: Ты не права, Баба Яга. Когда ребятки пришли в детский садик они

не умели ни песни петь, ни танцевать, да что там - танцевать! Говорить не умели, только на горшках умели ездить.

Леший: Это как это так - на горшках ездить!

Вед: А мы сейчас вам продемонстрируем - как.

Чтобы вспомнить ясельное детство, нам понадобятся эти простые приспособления.*(Ведущая достаёт горшки)*.

**Мэри**: Внимание, внимание! Объявляются гонки *«Формула - 1»*.

В первом заезде участвуют.

• Игра *«Гонки на горшках»*

Вед.: Вот такими забавными малышами были наши **выпускники**. Но это

было так давно!

Баба Яга: Очень весело нам с вами,

Мы были рады видеть вас.

Но пора, друзья, прощаться,

А вам дальше отправляться, *(уходят)*

Вед.: Молодцы, ребята! А сейчас мы попытаемся заглянуть в будущее.

Представьте себе, что за окном уже осень, деревья стоят в красочных нарядах, ранним утром 1 сентября солнышко заглянуло в окно. А там - первоклашка в школу собирается.

Играют две семьи. Ребёнок собирает портфель, мама составляет букет цветов и упаковывает его, папа надувает воздушный шарик. Все атрибуты лежат на двух журнальных столиках. Затем мама с букетом, папа с шариком и ребёнок с портфелем берутся за руки и бегут в противоположный конец зала, где находятся два колокольчика. Кто первый позвонит, тот и выиграл.

Игра *«Утренние старты»* Раз-два-три-четыре-пять

Начинаем мы играть.

Будем с вами, братцы,

Мы тренироваться.

Чтоб в сентябрьский первый день

В школу нам собраться.

Папа - шарик принесёт,

Мама нам букет найдёт,

Вам же надо не отстать

И быстрей портфель собрать.

Играют две семьи. Ребёнок собирает портфель, мама составляет букет цветов и упаковывает его, папа надувает воздушный шарик. Все атрибуты лежат на двух журнальных столиках. Затем мама с букетом, папа с шариком и ребёнок с портфелем берутся за руки и бегут в противоположный конец зала, где находятся два колокольчика. Кто первый позвонит, тот и выиграл.

Игра с родителями: Собрать фото детей из частей, как пазлы.

Вед.: Ну, что, ребята, в путь?

**Мэри**: Снова в поезд садимся дальше весело помчимся. *(снова садятся и едут)*

**Мэри**: Ребята, посмотрите вправо, влево. Вам не кажется, что мы уже приехали? Ой, да это же станция *«Загадочная»*.

К импровизированному поезду подходит гоном и обращается к детям.

Гном: Ребята, здравствуйте. Помогите мне пожалуйста. Я отстал от своих братьев гномов и не могу их догнать. Я знаю точно, что они меня ждут на конечной станции. Можно мне поехать вместе с вами? *(да)* Но поезд тронется с этой станции только тогда, когда вы отгадаете загадки.

Гном: Чтобы снова в добрый путь

Стих потёк, как речка,

Помоги ему чуть-чуть,

Подскажи словечко.

(Гном начинает читать загадки о школе и школьных пренадлежностях, дети заканчивают)

Гном: Какие вы умные, дети. Слышите, поезд набирает обороты. Поехали!

**Мэри и Ведущая**: Поехали!

**Мэри**: Вижу какую-то станцию. Давайте, остановимся, посмотрим.

Ведущая: Давайте.

Гном: Это же конечная станция.

**Мэри**: Поздравительная *(прощальная)*

Гном: Ребята, меня ждут мои братья гномы. Я прощаюсь с вами. Скоро вы пойдете в школу, и я желаю вам быть смелыми и находчивыми, добрыми и умными. В добрый путь, ребята! До свидания.

Дети хором: До свидания *(Гном уходит)*

Вед: К сожалению, так случается,

Всё, когда- нибудь кончается.

И последние слова

Нам уже сказать пора.

Дети читают стихи посвященные родителям,воспитателям,работникам детского сада.

Вед.: Слово предоставляется заведующей детского сада

Затем предоставить слово родителям. Всем, кто желает поздравить детей.

Ведущая: Всем счастливого пути.

Чтобы трудности, преграды

Вы легко могли пройти.

Вот и закончилось наше **путешествие**.

Плакать и грустить запрещается,

Ведь наша встреча продолжается

-Приглашаю всех в группу на чаепитие.