**План воспитательно- образовательного процесса на неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **УТРО** | Тематические беседы  Словесные игры | Рассматривание альбомов, картинок  Дидактические игры | Настольно-печатные игры  Развивающие игры | Чтение, рассказывание,  Заучивание  Игры с физическим оборудованием | Раскрашивание  Игры с мелким, большим строительным материалом |
| ***Проект «Здоровый малыш»*** | | | | |
| *Пальчиковая гимнастика*  *динамические упр.* | *Гимнастика для глаз* | *Дыхательная гимнастика* | *Игровой самомассаж.* | *Психогимнастика и релаксационные игры* |
| **НОД** | **Коммуникация 1**  **Художественное творчество**  Рисование  **Физическая культура** | **ФЭМП**  **Обучение грамоте**  **Музыка**  **Юный эколог/ «Азбука финансов»** | **Коммуникация 2**  **Художественное творчество**  Лепка/ Аппликация  **Физическая культура**  **Обучение грамоте** | **ФЭМП**  **Познание/ПИП(к)Д**  **Музыка** | **ФЦКМ**  **Художественное творчество**  Рисование  **Физическая культура** на улице |
| **ПРОГУЛКА** | ***Наблюдение***  *(живая природа)*  ***Инд.работа по ОВД***  *(прыжки)* | ***Наблюдение***  *(неживая природа*  ***Инд.работа по ОВД***  *(бег)* | ***Наблюдение***  *(окружающий мир)*  ***Инд.работа по ОВД***  *(равновесие.)* | ***Рассматривание***  *(Д/Д природоведческого содержания)*  ***Инд. раб по ОВД*** *(метание)* | ***Целевая прогулка****.*  *Рассматривание*  ***Инд. работа по ОВД***  *(лазанье)* |
| **2**  **ПОЛОВИНА**  **ДНЯ** | ***Гимнастика после сна, закаливание*** | | | | |
| Театрализованная деятельность  Чтение художественной литературы | БЖД  ППБ  ПДД | Патриотическое воспитание  Загадки по темам обучения | Хоз – быт. труд  Труд в природе  Самообразование педагога | Развлечение  П/И  М П/И  С.Р.игра  Спортивный досуг  Хороводные игры |
| ***Индивидуальная работа*** | | | | |
| по развитию речи | по ФЭМП | по Лепке/Аппликации | по рисованию | по формированию пространственно-временных представлений |