

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» п.Синеборска
(Синеборское ДОУ)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад «Солнышко» п.Синеборска
Протокол № 2
от « 28 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» п.Синеборска
Марьясова А.В. *А.В. Марьясова*
от « 4 » апреля 2022 г.

РАССМОТРЕН:
Родительским комитетом
Протокол от 20.03.22, № 1

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» п. Синеборска
за 2021 год

п. Синеборск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Синеборска
<i>Сокращенное наименование образовательного учреждения</i>	Синеборское ДОУ
<i>Государственный статус</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно правовая форма</i>	Образовательное учреждение
<i>Дата создания</i>	Ввод в эксплуатацию 28.09.1973г
<i>Географическое расположение</i>	Отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива. В ближайшем окружении детского сада находятся: МБОУ «Синеборская СОШ», Синеборская УБ.
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Шушенский район. От имени муниципального образования Шушенского района функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шушенского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Управление образования администрации Шушенского района
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия РО №041480, рег.№ 6709-л от Красноярского края, срок действия: бессрочно
<i>Юридический и фактический адрес</i>	662722, Красноярский край, Шушенский район, п.Синеборск, ул. Мира д.6
<i>Заведующий</i>	Марьясова Анастасия Васильевна
<i>Режим работы</i>	Пятидневная неделя - пн., вт., ср., чт., пт. с 07:00 до 19:00. Выходные – сб.вс., праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<i>Телефон</i>	8(39139)29-5-96
<i>Адрес официального сайта</i>	https://doysineborsk.tvoyasadik.ru/
<i>Адрес электронной почты</i>	doysineborsk@mail.ru
<i>Обучение</i>	Ведется на русском языке

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (количественные)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек /%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 64/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 64/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 8

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 7/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 7/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 1/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 1/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 6/67
1.8.1	Высшая	Человек/% 0
1.8.2	Первая	Человек/% 6/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 2/24
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 1/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 6/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Человек/% 7/75%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 8/64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,29 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (качественные)

	Анализ состояния	Выводы
<p>Оценка системы управления организацией</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОУ.</p> <p>В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический Совет, Общее собрание работников организации.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОУ создан Родительский комитет - выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДОУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия решений и выступления от имени ДОУ устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 01.09.2021г № 53 2. Положение о Родительском комитете дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 01.09.2021г № 53 3. Положение об общем собрании трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 01.09.2021г № 54 <p>Публичный отчет и отчет о финансово-экономической деятельности</p>	<p><i>Таким образом,</i> система управления ДОУ обеспечивает государственно - общественный характер управления, отражающий интересы воспитанников, родителей и педагогов.</p> <p>Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют</p>

	<p>опубликованы на сайте дошкольного учреждения по адресу https://doysineborsk.tvovsadik.ru/</p> <p>Реализуются формы информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями воспитанников; имеются открытые формы взаимодействия с родителями и общественностью (выступления в средствах массовой информации, наличие публичного отчёта об образовательной и финансово-экономической деятельности, обновление сайта в сети Интернет, опросы, Дни открытых дверей и др.).</p>	<p>развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.</p>																				
<p>Оценка образовательной деятельности</p>	<p align="center">Общая характеристика ДОУ.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Синеборска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Синеборск. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Здание: 2-х этажное, типовое. Общая площадь здания: 1063,3 кв.м. Проектная мощность: 110 чел./ фактически: 64.</p> <p align="center"><u>Количество воспитанников, групп, их направленность</u></p> <p>Общее количество воспитанников в ДОУ -64. Общее количество групп -3, в том числе – общеразвивающей направленности.</p> <table border="1" data-bbox="600 933 1749 1284"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование группы, возраста</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей в них</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Группа раннего возраста (1- 3 лет)</td> <td>1</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Младшая - средняя группа (3-5лет)</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Старшая – подготовительная группа (5-7лет)</td> <td>1</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>3</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table> <p>Правоустанавливающие документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от</p>	№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них	1.	Группа раннего возраста (1- 3 лет)	1	11	3.	Младшая - средняя группа (3-5лет)	1	22	4.	Старшая – подготовительная группа (5-7лет)	1	31		Итого	3	64	<p><i>Таким образом, детский сад имеет пакет нормативных документов, который в полном объеме обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ</i></p>
№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них																			
1.	Группа раннего возраста (1- 3 лет)	1	11																			
3.	Младшая - средняя группа (3-5лет)	1	22																			
4.	Старшая – подготовительная группа (5-7лет)	1	31																			
	Итого	3	64																			

	<p>29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с последующими изменениями); - Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014г № 6-2519; - Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Солнышко» п. Синеборска, утвержденная приказом от 01.09.2021г № 52; - Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада «Солнышко» п. Синеборска, утвержденная приказом от 01.09.2021г №48; - Учебный план, Учебный график, расписание ОД утвержденный приказом от 01.09.2021г № 47; 	
--	--	--

<p>Оценка внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение внутренней системе оценки качества образования в ДООУ (приказ от 01.09.2021г № 54).</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.</p> <p>Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО дошкольного образовательного учреждения; - качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации; - воспитательная работа; - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения; - состояние здоровья воспитанников. <p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО, АООП ДО, включает в себя оценку: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации, развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Полученные результаты способствуют осознанному планированию воспитательно - образовательной деятельности с детьми, и отслеживанию динамики развития каждого ребенка и группы в целом.</p> <p>Результаты оценки качества образования рассматриваются на Общих</p>	<p>Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность за 2021 год в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>
---	--	--

	<p>собраниях работников организации, педагогических советах.</p>													
<p>Оценка организации учебного процесса</p>	<p>В рамках работы консультационного пункта на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 п. Шушенское помощь специалистов (учителя - логопеда, педагога - психолога, мед. работника, муз. руководителя, инструктора по физ. культуре) получили 1 человека.</p> <p>Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой МБДОУ детского сада «Солнышко» п. Синеборска, муниципального образования Шушенский район, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15) с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; а также Рабочей программой воспитания, которая является компонентом Основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Солнышко» п. Синеборска (далее - ООП).</p> <p>Основным условием успешности развития ДОУ является сочетание высокого профессионализма всех педагогов. В ДОУ реализуются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми. В 2021 году были реализованы 5 проектов по разным направлениям:</p> <p style="text-align: center;">Реализация педагогических проектов</p> <table border="1" data-bbox="600 1082 1608 1329"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«В гостях у сказки»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Книга-друг человека»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Музей в ДОУ - «Русская изба»</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Футбол в ДОУ»</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Вместе весело играть»</td> </tr> </tbody> </table> <p>В ДОУ активно используются разнообразные педагогические технологии, как</p>	№	Название проекта	1	«В гостях у сказки»	2	«Книга-друг человека»	3	«Музей в ДОУ - «Русская изба»	4	«Футбол в ДОУ»	5	«Вместе весело играть»	<p>Таким образом, ДОУ обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.</p> <p>Учебный план ДОУ реализован в полном объеме;</p> <p>в ДОУ организована работа по введению и реализации инновационных технологий (педагогических проектов), способствующих обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми.</p> <p>Применение разнообразных современных образовательных форм работы, технологий в</p>
№	Название проекта													
1	«В гостях у сказки»													
2	«Книга-друг человека»													
3	«Музей в ДОУ - «Русская изба»													
4	«Футбол в ДОУ»													
5	«Вместе весело играть»													

	<p>традиционные, так и нетрадиционные. Отбор современных образовательных технологий осуществляется на основе анализа материально-технической базы, методического обеспечения, данных педагогического мониторинга и других актуальных аспектов педагогического процесса. Педагогами ДОУ используются следующие технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии: <ul style="list-style-type: none"> - Самомассаж (100% педагогов) - Спортивные развлечения, праздники (92% педагогов) 2. Технологии проектной деятельности (100% педагогов) <p>Дистанционные образовательные технологии (100%) - взаимодействие с помощью электронной почты педагогов, организации групп в социальных сетях, сайта детского сада и личных сайтов педагогов.</p>	<p>образовательной деятельности обеспечивает реализацию познавательных и творческих способностей у воспитанников и создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет индивидуальных особенностей и потребностей, тем самым способствует эффективному повышению уровня всего образовательного процесса.</p>
<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	<p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</p> <p><i>Эффективность образовательной деятельности</i> в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанников, которые отражены в целевых ориентирах к каждому возрастному периоду по пяти направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с</p>	<p>Таким образом, анализ качества работы по ООП ДО свидетельствует о положительной динамике в оценке развития у детей инициативности в разных видах деятельности: рост</p>

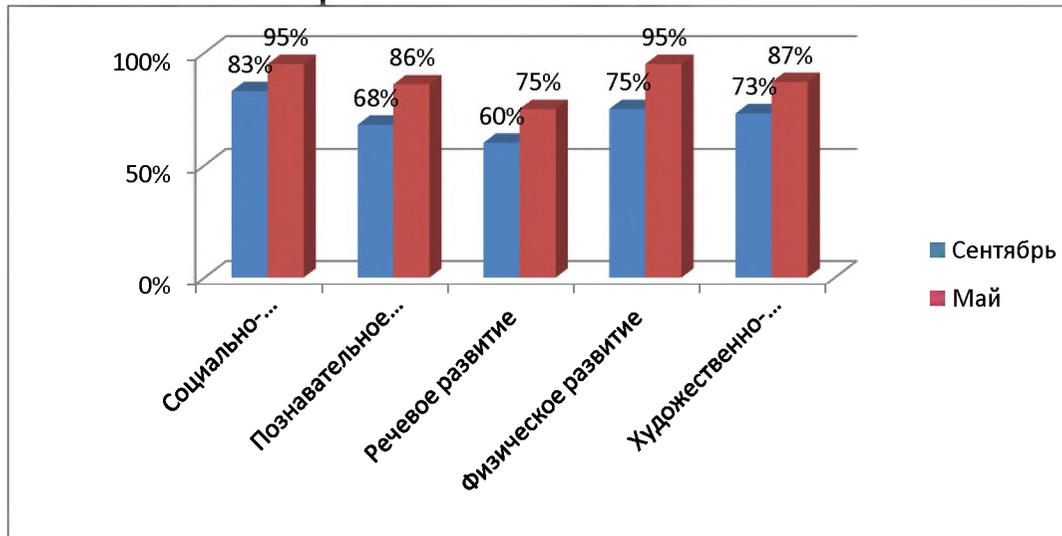
оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Качество освоения образовательных областей



В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

высокого уровня детского развития в сравнении с 2020 годом составил 2%. Анализ мониторинга психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ выявил, что 93% выпускников ДОУ готовы к успешной адаптации, социализации и освоению школьной программы, имеют необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы. Анализ качества работы по АООП ДО также свидетельствует о положительной динамике: рост высокого уровня речевого развития в сравнении с 2020 годом составил 3%.

	<p>действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p> <p><i>Эффективность использования здоровьесберегающих технологий</i></p> <p>Деятельность педагогического коллектива организована с применением современных здоровьесберегающих технологий и реализацией Программы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение.</p> <p><u>Воспитательная работа</u></p> <p>В ДОУ была разработана и реализована Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В целях проектирования внесенных изменений в примерный календарный план воспитательной работы для реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательных отношений, был проведен анализ уклада ДОУ по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Патриотическое</u> - в основе лежат ценности Родины и природы. 	<p>Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования достигнуты. Образовательно-воспитательный процесс отличается высокими показателями; образовательная деятельность за 2021 год в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>
--	--	--

- Социальное - в основе лежат ценности человека, семьи, дружбы.
- Познавательное - в основе лежит ценность знания.
- Физическое и оздоровительное - в основе лежит ценность здоровья.
- Трудовое - в основе лежит ценность труда.
- Этико-эстетическое - в основе лежат ценности культуры и красоты.

В ходе которого было выявлено следующее: ценность раскрытия личностного потенциала каждого ребенка в совместной деятельности детей со взрослыми; создание пространств культивирования традиционных детских игр; детское сообщество является полноправным участником воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является эффективно организованное сотрудничество с семьями воспитанников, которое дает импульс построения взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Работа с семьей и развитие социально-педагогического партнерства через построение системы взаимодействия детского сада и родителей является одной из основных задач для нашего коллектива. Взаимодействие с родителями строится на основе партнерства.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	55	86%
Неполная с матерью	9	14 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	0,6%

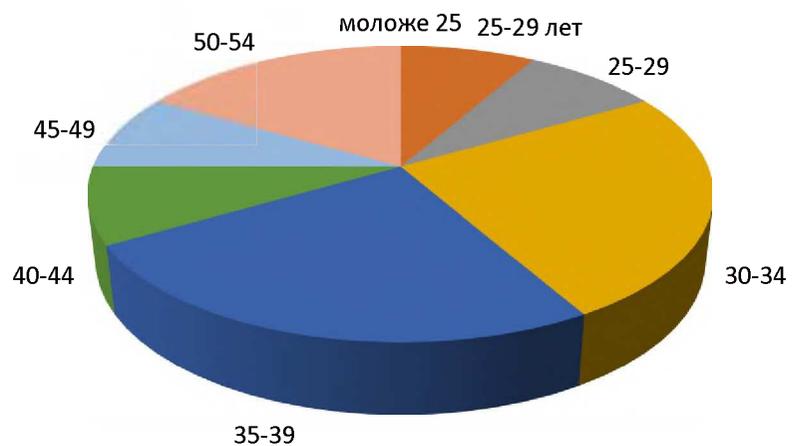
Характеристика семей по количеству детей

Таким образом, эффективное взаимодействие с родителями позволяет повысить социально-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, а также уровень участия в педагогическом процессе. Конфликтные ситуации, жалобы, претензии со стороны родителей сведены к

	<table border="1"> <tr> <td>Количество детей в семье</td> <td>Количество семей</td> <td>Процент от общего количества воспитанников семей</td> </tr> <tr> <td>Один ребенок</td> <td>18</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td>34</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td>12</td> <td>19%</td> </tr> </table>	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей	Один ребенок	18	28%	Два ребенка	34	53%	Три ребенка и более	12	19%	минимуму.										
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей																						
Один ребенок	18	28%																						
Два ребенка	34	53%																						
Три ребенка и более	12	19%																						
<p>Оценка кадрового обеспечения</p>	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.</p> <p>За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшую квалификационную категорию – 0 педагогов; – первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. - на соответствие занимаемой должности- 2 педагога. <p>Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): - 100%</p> <p><i>Характеристика кадрового состава Детского сада:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th rowspan="2">Всего работников</th> <th colspan="4">Из них имеют образование:</th> </tr> <tr> <th>высшее</th> <th>Из них педагогическое</th> <th>Средне профессиональное</th> <th>Из них педагогическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность педагогических работников – всего</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>В том числе воспитатели:</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:				высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое	Численность педагогических работников – всего	9	7	7	1	1	В том числе воспитатели:	7	7	7	0	0	<p>Таким образом, укомплектованность штата (педагоги) - 100%</p> <p>Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие</p>
Наименование показателей	Всего работников			Из них имеют образование:																				
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое																			
Численность педагогических работников – всего	9	7	7	1	1																			
В том числе воспитатели:	7	7	7	0	0																			

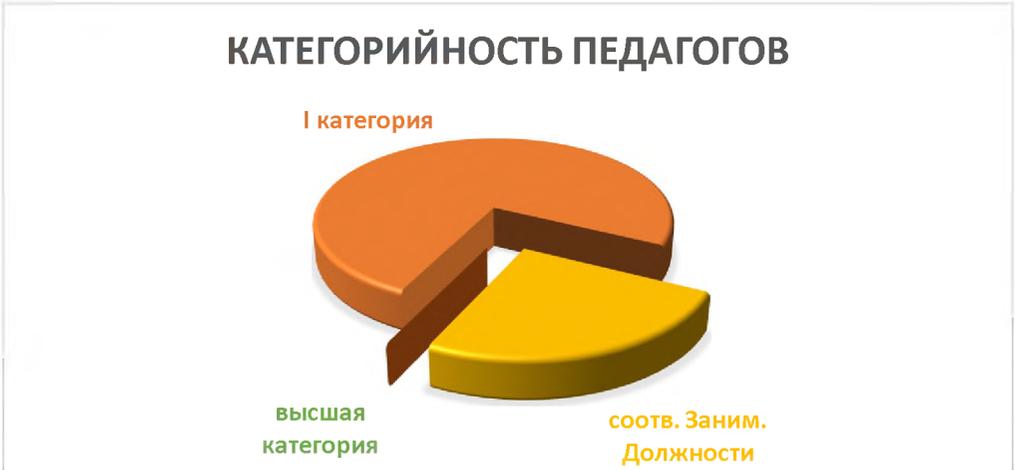
	Музыкальный руководитель				1	1		<p>профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессиональной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Созданные условия способствовали повышению уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов, ориентированного, прежде всего на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>	
	Инструктор ФК (совмещение)	1	1	1					
<p><i>Распределение педагогического персонала по возрасту:</i></p>									
	Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:						
			Моложе 25 лет	30-34	35-39	40-44	50-55		
	Численность педагогических работников – всего	9	1	2	5	1	1		
	В том числе воспитатели:	7		1	5		1		
	Старший воспитатель								
	Музыкальный руководитель (совместитель)	1							
	Инструктор ФК	1		1					
	Учитель – логопед								
	Педагог-психолог								

стаж работы кадров



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж раб				
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	
Численность педагогических работников всего	9	2		4	2	

	<p style="text-align: center;">КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ</p>  <p>The pie chart illustrates the distribution of teachers into three categories. The largest segment is orange, labeled 'I категория'. A smaller green segment is labeled 'высшая категория'. The smallest segment is yellow, labeled 'соотв. Заним. Должности'.</p>	
<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.</p> <p>Программно-методический комплекс в ДОУ отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ООП ДО, АООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.</p> <p>В ДОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.),</p>	<p>Таким образом, вследствие недостаточного финансирования учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ сформировано не в полном объеме.</p>

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ создана эффективная система методической работы, целью которой является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, обучения и развития детей.

Старший воспитатель организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Методическая работа в 2021 году велась в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней

	Публикации	Международный		Всероссийский уровень		Край		Районный		Результат							
		Педагог	Воспитанники	Педагог	Воспитанники	Педагог	Воспитанники	Педагог	Воспитанники	Педагог			Воспитанники				
										Межд.	Всерос.	Районный	Межд.	Всерос.	Районный		
Агапова Н.С.				6													
Караваева О.В.	1			5						Благодарственное							

<p>технической базы</p>	<p>уличное освещение. Заменена канализация и водоснабжение. Заменены деревянные окна на окна ПВХ. Уставлены новые входные и противопожарные двери. Установлен пандус.</p> <p>Полы в помещениях покрыты линолеумом, по коридорам - кафельная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены водной эмульсией, в пищеблоке - кафельная плитка</p> <p>Приемные оборудованы шкафами для одежды детей. Столы и стулья установлены по числу детей в группах. В туалетных комнатах установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец. Все группы оборудованы отдельными спальнями, в двух группах по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Количество одновременно используемой посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда.</p> <p>Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.</p> <p>В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки).</p> <p>Группы ДОУ оснащены современной удобной детской мебелью.</p> <p>Группы ДОУ оснащены развивающие играми, техническими устройствами (телевизор и др.) и игрушками, моделями, материалами способствующие овладению чтением, математикой. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD.</p> <p>Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям действующего СанПиНа, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ.</p>	<p>учреждении создана комфортная развивающая предметно пространственная среда для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста, но, вследствие недостаточного финансирования, необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.</p>
--------------------------------	--	--

Материально-техническое оснащение - 75%. В учреждении 3 групповых ячеек. В ДОУ созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- Музыкальный зал;
- Кабинет специалистов;
- Методический кабинет;
- Спортивный участок и площадки на территории детского сада;
- Музей «Русская изба».

На территории детского сада имеются прогулочные участки, оборудованные верандами с навесами. Все участки оборудованы песочницами с крышками. В настоящее время требуется доукомплектование прогулочных участков игровыми постройками. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Электронные ресурсы ДОУ

Персональные компьютеры - 5 шт.

Мультимедийные проекторы - 1 шт.

Принтер - 2 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) - 2 шт.

Выполнение санитарно - эпидемиологических требований

В ДОУ соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования: генеральная уборка всех помещений проводится с применением дезинфицирующих средств, не реже 1 раза в неделю, не реже 1 раза в 2 часа проводится текущая дезинфекция помещений и обработка поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни, перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей, обработка мебели.

Обеспечено:

- сквозное проветривание групповых помещений, музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей;
- наличие средств дезинфекции рук на входе в ДОУ, для обработки рук сотрудников (посетителей) кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов;

- регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров;
- использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном зале, в групповых помещениях, пищеблоке;
- регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока;
- постоянное наличие достаточного количества мыла, туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
- проведение влажной уборки, дезинфекции поверхностей используемых спортивных снарядов, инвентаря, музыкальных инструментов с применением дез. средств;
- проведение ежедневной обработки игрушек с применением дезинфицирующих средств;
- организация работы всего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми или многоразовыми масками, перчатками). При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа;
- проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным (или контактном) способом и записью в журнал посещений. При повышенной температуре тела не допускать в ДОУ;
- организована обязательная термометрия детей и сотрудников, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с помощью антисептиков, обеззараживание воздуха рециркулятором и проветривание выполняется по утвержденному графику.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Во исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В целях антитеррористической защищенности введен пропускной режим с регистрацией в журнале, своевременное выявление, потенциальных нарушителей, предупреждение и пресечение действий подозрительных лиц, направленных на совершение террористического акта.

Осуществлен контроль за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ. Проводятся периодические проверки здания (строений, сооружений), а также потенциально опасных участков и критических элементов (подвал, электрощитовая), в целях выявления признаков подготовки или совершения террористического акта. Исключено бесконтрольное пребывание в ДОУ и на его территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от территории ДОУ. Поддерживается в исправном состоянии инженерно-технические средства и системы охраны (тревожная кнопка).

Поддерживается постоянное взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На территории ДОУ установлено видеонаблюдение. Камеры видеонаблюдения установлены по периметру здания детского сада. Зона охвата видеонаблюдения: входы (выходы) в том числе центральный вход, въезд на территорию, склады, вход на пищеблок, игровые площадки, зоны потенциально опасных и критических элементов (подвал, электрощитовая, вахта). Видеоизображение выводится на монитор вахтера (сторожа) детского сада, сигнал выводится на монитор, установленный в помещении вахты, срок хранения информации - 30 дней.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором и сеткой рябицей. Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Разработан порядок эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ.

Проводятся обучения работников способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, тренировки по

	<p>безопасной и своевременной эвакуации работников, проведение с работниками и воспитанниками ДОУ инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>В ДОУ размещены наглядные пособия содержащие информацию о порядке действий работников, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.</p>	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Марьясова Анастасия Васильевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023