

Карта оценки финансовых условий образовательной деятельности

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – соответствует

№	Показатели/индикаторы	Результаты самообследования
1.1	<i>Уровень оплаты труда педагогов соответствует среднему показателю по муниципалитету, установленному учредителем</i>	
1.2	<i>Уровень финансирования расходов на оплату труда учебно-вспомогательного персонала сохранен или увеличен по сравнению с предыдущим периодом</i>	
Итого баллов		
2.1	<i>Фактические финансовые затраты на приобретение учебных пособий (учебно-методические пособия, дидактические пособия) совпадают с запланированными затратами</i>	
2.2	<i>Фактические финансовые затраты на приобретение игровых пособий, спортивного инвентаря совпадают с запланированными затратами</i>	
2.3	<i>Фактические финансовые затраты на приобретение технических средств обучения и программного обеспечения (ИКТ) совпадают с запланированными затратами</i>	
Итого баллов		
3.1	<i>Финансирование потребности в повышении квалификации педагогических работников осуществляется в полном объеме</i>	
3.2	<i>Финансирование потребности в профессиональной переподготовке педагогических работников по профилю деятельности осуществлено в полном объеме</i>	

Итого баллов		
4.1	<i>План ФХД реализован в полном объеме</i>	
4.2	<i>Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании размещен на официальном сайте детского сада в установленные сроки</i>	
4.3	<i>На официальном сайте образовательной организации размещена информация о ФХД образовательной организации</i>	
Итого баллов		
5.1	<i>Наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»</i>	
5.2	<i>Наличие локальных актов на оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</i>	
5.3	<i>Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг</i>	
5.4.	<i>Наличие платных дополнительных образовательных услуг</i>	
Итого баллов		
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		