**Планирование образовательной деятельности на неделю c 13.02.23 по 17.02.23г.**

**Младше-средняя группа (3-5 лет). Тема: «Транспорт моего поселка».**

**Образовательные задачи:**

- расширять знания детей о наземном транспорте;

-уточнить понятия: транспорт, виды наземного транспорта: грузовой, пассажирский, транспорт специального назначения;

-закреплять правила поведения в общественном транспорте; правила дорожного движения;

-активизировать словарный запас детей: названия различных видов наземного транспорта.

**Развивающие задачи:**

-развивать умение называть транспорт и его назначение;

-развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы;

-стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового;

-Развивать умение рассуждать, делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать любознательность, интерес и любовь к родному поселку;

-воспитывать уважение к людям, работающим на **транспорте**.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Мы едем, едем, едем…»

**Организация развивающей среды.**

-картинки с изображением транспорта;

-атрибуты для игры;

-Лего «Машины»;

-машинки специального назначения.

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *понедельник 13 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | | | *Организация развивающей среды для*  *Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,  1.Приветсвие  2.Обмен информацией  3.Групповая деятельность:  Беседа «Транспорт моего поселка» | Работа по звукопроизношению Разучивание чистоговорки «ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шофер                               ДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведет  ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ - вот автомобиль                       УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ - у машины руль»  С Настей, Артемом | Утренняя зарядка.  Пальчиковая гимнастика  «Раз, два , три, четыре, пять,  Будем транспорт мы считать»  Ситуативный разговор «Откуда берутся болезни» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры по желанию в музыкальном уголке | Индивидуальные беседы с родителями  Консультация «Осторожно, гололед!» |
| **ОД** | Рисование «Украшение блюдечка узором по кругу»  Задача: познакомить с разными приемами изображения в процессе рисования на заданную тему. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за проезжающим мимо транспортом  Подвижная игра «Автомобили» | Ходьба с высоким подниманием колена | Загадки о транспорте | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом |
| **Вторая половина дня** | Театрализованная деят-ть:ннаядеятельность\_\_\_\_  Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Работа по рисованию. Закрепить умение рисовать кончиком кисти с Фаей, Алисой Бесхмельницыной | *Гимнастика пробуждения.*  *Ходьба по массажным коврикам.*  *Ритмика после сна.*  Закреплять умение детей приводить в порядок свой внешний вид после сна | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе  Подвижная игра «Поезд» | Выполнение движений по образцу | Беседа «Что такое улица?»  Дидиктическая игра «Летает-не летает» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *вторник 14 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | | | *Организация развивающей среды для*  *Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,  1.Приветсвие  2.Обмен информацией  3. Групповая деятельность:  Рассматривание картинок  «Транспорт» | Познавательное развитие  Д.и. «Найди ошибку». С Сережей, Артемом | Утренняя зарядка.  Гимнастика для глаз: «Бабочка»  Работа по воспитанию культуры поведения за столом | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры в спортивном уголке с мячами, кеглями. | Индивидуальные беседы с родителями  Консультация « Осторожно, гололед!» |
| **ОД** | ФЭМП «Счет предметов до 5. Форма предметов»  Задача: научить количественному счету в пределах 5; закрепить знания о форме знакомых предметов. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром  Подвижная игра «Заморожу» | Ходьба в заданном направлении | Игровая ситуация «Одеваемся быстее куклы» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: лопатки, ведерки. |
| **Вторая половина дня** | ПДД беседа «Посмотри налево, посмотри направо »  Заучивание стихтворения «Светофор» С.Михалкова | Развитие речи Д.и. «Доскажи словечко». С Настей , Алисой | *Гимнастика пробуждения.*  *Ходьба по массажным коврикам.*  *Ритмика после сна.*  Учить самостоятельно застегивать пуговицы | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры в уголке конструирования с мелким строительным материалом |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами на деревьях  П.и. «Воробушки»  Д.и. «Кто как передвигается» | Метание снежков в цель | Уборка игрушек после игр | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: машинки, деревянные кубики. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *среда 15 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | | | *Организация развивающей среды для*  *Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,  1.Приветсвие  2.Обмен информацией  3.Групповая деятельность:  Чтение «Сказка про грузовик» А.Лукьяновой | Познавательное развитие Д.и. «Какое время года?». С Нелли, Алисой | Утренняя зарядка.  Дыхательная гимнастика  «Воздушный шар» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры в музыкальном уголке с барабаном, музыкальными микрофонами. | Индивидуальные беседы с родителями  Консультация « Почему ребенку нужна игра» |
| **ОД** | Речевое развитие «Речевые формы единственного и множественного числа»  Задачи: развивать речевые умения в процессе упражнений на образование форм единственного и множественного числа от глагола «хотеть» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями  П.и. «Мы веселые ребята» Д.и. «Подскажи словечко » | Прыжки с продвижением вперед | Ситуативный разговор «Грязные руки» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: лопатки, ведерки. |
| **Вторая половина дня** | Театрализованная деят-ть:ннаядеятельность\_\_\_\_  Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Индивидуальная работа «Кто дальше бросит» | *Гимнастика пробуждения.*  *Ходьба по массажным коврикам.*  *Ритмика после сна.*  Игра «Чистюля» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры в уголке ИЗО с бумагой, карандашами, восковыми мелками. |
| **Прогулка** | Отметить состояние погоды  П.и. «Зайцы и медведи» Д.и. «Горячий-холодный» | Ходьба по короткой и длинной дорожке | Закрепить умение одевать перчатки самостоятельно | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным спортивным материалом: кольцеброс, обручи. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *четверг 16 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | | | *Организация развивающей среды для*  *Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,  1.Приветсвие  2.Обмен информацией  3.Групповая деятельность:  Просмотр презентации «Транспорт моего поселка» | Д.и. «Елочка» (работа с треугольными формами) | Утренняя зарядка.  Игровой самомассаж  Беседа по картине «Зимние забавы» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры в уголке конструирования с крупным строительным материалом | Индивидуальные беседы с родителями  Консультация « Почему ребенку нужна игра  » |
| **ОД** | Лепка по замыслу  Задачи: воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством; закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем  Подвижная игра «Мы веселые ребята» | Выполнение движений по образцу | Беседа «Осторожно, зимняя дорога!» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: машинки, лопатки. |
| **Вторая половина дня** | Труд в природе. Насыпать корм в кормушки. | Аппликация - закрепить навыки пользоваться ножницами. С Евой, Артемом | *Гимнастика пробуждения.*  *Ходьба по массажным коврикам.*  *Ритмика после сна.*  Закреплять умение детей приводить в порядок свой внешний вид после сна | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры в уголке ИЗО с пластелином |
| **Прогулка** | Наблюдение за трудом дворника  П.и. «Бездомный заяц» Д.и. «Летает-не летает» | Ходьба приставным шагом | Игровая ситуация «Посыплем песком лед» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: деревянные кубики, лопатки, ведерки. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *пятница 17 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | | | *Организация развивающей среды для*  *Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,  1.Приветсвие  2.Обмен информацией  3.Групповая деятельность:  Игра «Найди кукле зимнюю одежду» | Д.и. «Большой-маленький» с Алешей, Стешей | Утренняя зарядка.  Гимнастика для глаз «Радуга» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры по желанию в спортивном уголке со скакалками, обручами. | Индивидуальные беседы с родителями  Консультация « Как провести выходной день с детьми» |
| **ОД** | ПИП(к)Д «Сарай для различных по величине животных»  Задачи: учить самостоятельно отбирать материал, игрушки; воспитывать умение объединяться в игре. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за следами на снегу  П.и. «Совушка»  Д.и. «Один-много» | Сохранять равновесие стоя на одной ноге | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: машинки, деревянные кубики. |
| **Вторая половина дня** | Театрализованная деят-ть:ннаядеятельность\_\_\_\_  Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Работа по лепке. Закрепить умение лепить детали овальной формы.  С Настей, Ариной. | *Гимнастика пробуждения.*  *Ходьба по массажным коврикам.*  *Ритмика после сна.*  Развлечение « Мы едем, едем, едем…» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Игры в уголке ИЗО с бумагой, красками. |
| **Прогулка** | Наблюдение за елью  П.и. «Кто быстрее»  Д.и. «Хорошо-плохо» | Прыжки на двух ногах на месте с поворотом | Игровая ситуация «У куклы Маши расстегнулись пуговицы на пальто» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: лопатки, ведерки. |