**Планирование образовательной деятельности на неделю c 13.02.23 по 17.02.23г.**

 **Младше-средняя группа (3-5 лет). Тема: «Транспорт моего поселка».**

**Образовательные задачи:**

- расширять знания детей о наземном транспорте;

-уточнить понятия: транспорт, виды наземного транспорта: грузовой, пассажирский, транспорт специального назначения;

-закреплять правила поведения в общественном транспорте; правила дорожного движения;

-активизировать словарный запас детей: названия различных видов наземного транспорта.

**Развивающие задачи:**

-развивать умение называть транспорт и его назначение;

-развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы;

-стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового;

-Развивать умение рассуждать, делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать любознательность, интерес и любовь к родному поселку;

-воспитывать уважение к людям, работающим на **транспорте**.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Мы едем, едем, едем…»

**Организация развивающей среды.**

-картинки с изображением транспорта;

-атрибуты для игры;

-Лего «Машины»;

-машинки специального назначения.

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *понедельник 13 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Организация развивающей среды для**Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,1.Приветсвие2.Обмен информацией3.Групповая деятельность:Беседа «Транспорт моего поселка» | Работа по звукопроизношению Разучивание чистоговорки «ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шофер                               ДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведетИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ - вот автомобиль                       УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ - у машины руль»С Настей, Артемом | Утренняя зарядка. Пальчиковая гимнастика «Раз, два , три, четыре, пять, Будем транспорт мы считать»Ситуативный разговор «Откуда берутся болезни» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры по желанию в музыкальном уголке | Индивидуальные беседы с родителямиКонсультация «Осторожно, гололед!» |
| **ОД** | Рисование «Украшение блюдечка узором по кругу»Задача: познакомить с разными приемами изображения в процессе рисования на заданную тему. |
| **Прогулка** | Наблюдение за проезжающим мимо транспортомПодвижная игра «Автомобили» | Ходьба с высоким подниманием колена | Загадки о транспорте | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом |
| **Вторая половина дня** | Театрализованная деят-ть:ннаядеятельность\_\_\_\_Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Работа по рисованию. Закрепить умение рисовать кончиком кисти с Фаей, Алисой Бесхмельницыной | *Гимнастика пробуждения.**Ходьба по массажным коврикам.**Ритмика после сна.*Закреплять умение детей приводить в порядок свой внешний вид после сна | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| **Прогулка**  | Наблюдение за изменениями в природеПодвижная игра «Поезд» | Выполнение движений по образцу | Беседа «Что такое улица?»Дидиктическая игра «Летает-не летает» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *вторник 14 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Организация развивающей среды для**Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,1.Приветсвие2.Обмен информацией3. Групповая деятельность:Рассматривание картинок «Транспорт» | Познавательное развитие Д.и. «Найди ошибку». С Сережей, Артемом  | Утренняя зарядка.Гимнастика для глаз: «Бабочка»Работа по воспитанию культуры поведения за столом | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры в спортивном уголке с мячами, кеглями. | Индивидуальные беседы с родителямиКонсультация « Осторожно, гололед!» |
| **ОД** |  ФЭМП «Счет предметов до 5. Форма предметов»Задача: научить количественному счету в пределах 5; закрепить знания о форме знакомых предметов. |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветромПодвижная игра «Заморожу» | Ходьба в заданном направлении | Игровая ситуация «Одеваемся быстее куклы» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: лопатки, ведерки. |
| **Вторая половина дня** | ПДД беседа «Посмотри налево, посмотри направо » Заучивание стихтворения «Светофор» С.Михалкова | Развитие речи Д.и. «Доскажи словечко». С Настей , Алисой  | *Гимнастика пробуждения.**Ходьба по массажным коврикам.**Ритмика после сна.*Учить самостоятельно застегивать пуговицы | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры в уголке конструирования с мелким строительным материалом |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицами на деревьяхП.и. «Воробушки»Д.и. «Кто как передвигается» | Метание снежков в цель | Уборка игрушек после игр | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: машинки, деревянные кубики. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *среда 15 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Организация развивающей среды для**Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,1.Приветсвие2.Обмен информацией3.Групповая деятельность:Чтение «Сказка про грузовик» А.Лукьяновой | Познавательное развитие Д.и. «Какое время года?». С Нелли, Алисой  | Утренняя зарядка. Дыхательная гимнастика  «Воздушный шар» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры в музыкальном уголке с барабаном, музыкальными микрофонами. | Индивидуальные беседы с родителямиКонсультация « Почему ребенку нужна игра» |
| **ОД** | Речевое развитие «Речевые формы единственного и множественного числа»Задачи: развивать речевые умения в процессе упражнений на образование форм единственного и множественного числа от глагола «хотеть» |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьямиП.и. «Мы веселые ребята» Д.и. «Подскажи словечко » | Прыжки с продвижением вперед | Ситуативный разговор «Грязные руки» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: лопатки, ведерки. |
| **Вторая половина дня** | Театрализованная деят-ть:ннаядеятельность\_\_\_\_Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Индивидуальная работа «Кто дальше бросит» | *Гимнастика пробуждения.**Ходьба по массажным коврикам.**Ритмика после сна.*Игра «Чистюля» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры в уголке ИЗО с бумагой, карандашами, восковыми мелками. |
| **Прогулка**  | Отметить состояние погодыП.и. «Зайцы и медведи» Д.и. «Горячий-холодный» | Ходьба по короткой и длинной дорожке | Закрепить умение одевать перчатки самостоятельно | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным спортивным материалом: кольцеброс, обручи. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *четверг 16 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Организация развивающей среды для**Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,1.Приветсвие2.Обмен информацией3.Групповая деятельность:Просмотр презентации «Транспорт моего поселка» | Д.и. «Елочка» (работа с треугольными формами) | Утренняя зарядка. Игровой самомассажБеседа по картине «Зимние забавы» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры в уголке конструирования с крупным строительным материалом | Индивидуальные беседы с родителямиКонсультация « Почему ребенку нужна игра  » |
| **ОД** | Лепка по замыслуЗадачи: воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством; закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцемПодвижная игра «Мы веселые ребята» | Выполнение движений по образцу | Беседа «Осторожно, зимняя дорога!» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: машинки, лопатки. |
| **Вторая половина дня** | Труд в природе. Насыпать корм в кормушки. | Аппликация - закрепить навыки пользоваться ножницами. С Евой, Артемом  | *Гимнастика пробуждения.**Ходьба по массажным коврикам.**Ритмика после сна.*Закреплять умение детей приводить в порядок свой внешний вид после сна | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры в уголке ИЗО с пластелином |
| **Прогулка**  | Наблюдение за трудом дворникаП.и. «Бездомный заяц» Д.и. «Летает-не летает» | Ходьба приставным шагом | Игровая ситуация «Посыплем песком лед» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: деревянные кубики, лопатки, ведерки. |

**Планирование воспитательно-образовательной работы. *Дата:*** *пятница 17 ФЕВРАЛЯ 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  | *Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Организация развивающей среды для**Само-ной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)* | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| **Групповая , подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренний сбор,1.Приветсвие2.Обмен информацией3.Групповая деятельность:Игра «Найди кукле зимнюю одежду» | Д.и. «Большой-маленький» с Алешей, Стешей | Утренняя зарядка. Гимнастика для глаз «Радуга» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры по желанию в спортивном уголке со скакалками, обручами. | Индивидуальные беседы с родителямиКонсультация « Как провести выходной день с детьми» |
| **ОД** | ПИП(к)Д «Сарай для различных по величине животных»Задачи: учить самостоятельно отбирать материал, игрушки; воспитывать умение объединяться в игре. |
| **Прогулка** | Наблюдение за следами на снегуП.и. «Совушка» Д.и. «Один-много» | Сохранять равновесие стоя на одной ноге | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: машинки, деревянные кубики. |
| **Вторая половина дня** | Театрализованная деят-ть:ннаядеятельность\_\_\_\_Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Работа по лепке. Закрепить умение лепить детали овальной формы.С Настей, Ариной. | *Гимнастика пробуждения.**Ходьба по массажным коврикам.**Ритмика после сна.*Развлечение « Мы едем, едем, едем…» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиИгры в уголке ИЗО с бумагой, красками. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ельюП.и. «Кто быстрее» Д.и. «Хорошо-плохо» | Прыжки на двух ногах на месте с поворотом | Игровая ситуация «У куклы Маши расстегнулись пуговицы на пальто» | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом: лопатки, ведерки. |