

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «02» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ детским садом  
«Солнышко» п. Синеборска  
/А.В. Марьясова/  
Приказ № 31 от 05.06.2023г.

## **Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов (далее Положение) определяет цель, структуру, алгоритм, инструменты реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов (далее ИОМ), методическое сопровождение ИОМ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 года;
- Профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 года N 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550);
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. ИОМ педагога – это комплекс мероприятий, состоящий из разных направлений профессионального развития педагога, в том числе учитывающих актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы.

1.4. Основной целью применения ИОМ является устранение выявленных профессиональных дефицитов педагога, и создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

1.5. ИОМ может быть составлен сроком на один год и более. Длительность реализации ИОМ зависит от степени сложности выявленных проблем, характера поставленной цели и реализуемых в ходе ее выполнения задач. ИОМ может служить как формой повышения уровня профессионального развития педагога, так и к прохождению процедуры аттестации, профессиональных конкурсов, фестивалей и других мероприятий.

### **2. Структура индивидуального образовательного маршрута педагогов**

2.1. ИОМ представляет собой структурированный документ, в основе которого лежит стратегия (пути, методы, средства) решения профессиональных проблем педагога, ликвидация/минимизация выявленных профессиональных дефицитов.

2.2. ИОМ включает в себя следующее:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность;
- определение профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- определение образовательных задач;
- определение форм работы/взаимодействия по реализации поставленных образовательных задач;
- указываемые сроки реализации;
- форма предъявления результата.

2.3. Бланк заполнения ИОМ педагога представлено в Приложение 1.

### **3. Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов**

3.1. Педагог вносит в бланк ИОМ необходимую информацию (общие сведения). Самостоятельно разрабатывает ИОМ согласно собственным выявленным дефицитам в котором формулирует профессиональный дефицит / задачи на предстоящий период деятельности, оформление образовательных задач и форм предъявления результата в соответствии с определенным профессиональным дефицитом. Подбирает действия, мероприятия, формы для решения поставленных образовательных задач и сроков реализации для каждой задачи.

3.2. Заполненный бланк ИОМ согласовывается со старшим воспитателем и предоставляется в МБУ «Шушенский ИМЦ», который анализирует ИОМ по форме Приложение 2. Далее ИОМ выставляется на платформу «Эра-Скоп» для проверки специалистом муниципалитета и ЦНППМ и получения рекомендации к реализации или доработке.

3.3. ИОМ педагог разрабатывает до 30 сентября на текущий учебный год, в течение года может вносить изменения и дополнения. Результат реализации ИОМ может быть представлен: на городских педагогических сообществах, базовых площадках, семинарах, конференциях, публикаций для профессиональных изданий, открытых занятий, педагогическом совете ДОУ.

### **4. Инструменты реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов**

4.1. Самообразование педагога может реализовываться путем работы с научной и методической литературой, посещения открытых мероприятия, освоения инновационных технологий и разработки проектов, посещения ГПС и т.д. Среди педагогов может происходить взаимообучение через презентации личного педагогического опыта, например, открытые занятия, презентации на семинарах, проектную деятельность, мастер-классы и банки научно-методических разработок.

4.2. Инструментами реализации ИОМ педагога могут быть:

- курсы повышения квалификации;
- работа в педагогическом сообществе;
- самообразование;
- методическая работа,
- вебинары,
- семинары,
- конференции и др..

4.3. Наиболее распространенные формы представления результатов ИОМ педагога:

- портфолио;
- мастер-класс;
- педагогический проект;
- отчет о ходе и результатах самообразования;
- семинар;
- презентация.

### **5. Методическое сопровождение ИОМ**

5.1. При проектировании ИОМ, педагогам оказывается консультативная помощь старшего воспитателя и предоставляется информация о возможностях методической работы в МБДОУ детском саду «Солнышко» п. Синеборска для овладения новыми профессиональными компетенциями.

5.2. Предоставляется информация о возможностях обучения и развития профессиональной компетентности вне ДОУ (курсовые модули в системе повышения квалификации, муниципальные методические объединения, форумы, фестивали, дистанционное обучение, электронные ресурсы).

5.3. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, старший воспитатель в течение учебного года.

## **6. Контроль**

6.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет старший воспитатель два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методической работы за I полугодие и год соответственно).

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ДОУ.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>				
<b>Муниципалитет</b>				
<b>Организация</b>				
<b>Должность</b>				
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

## Формат анализа индивидуального образовательного маршрута педагогических работников

**ФИО:**

**Муниципалитет:**

**Организация:**

**Должность:**

Критерий	Балл
Соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/ задачам на предстоящий период	
Конкретность формулировок образовательных задач	
Формулирование образовательных задач, а не производственных	
Образовательная задача по внедрению в деятельность/ совершение практической пробы	
Соответствие форм работы/взаимодействия по реализации поставленным образовательным задачам	
Конкретность форм работы с указанием мероприятий, а не направлений	
Реализуемость форм работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	
Реалистичность поставленных сроков для реализации ИОМ в соответствии с поставленными задачами	
Соответствие формы предъявления результата характеру поставленных образовательных задач	
Возможность изменения деятельности/практики педагога через реализацию ИОМ	
...	
<b>ИТОГО</b>	

**Ключ:**

«-» 0 – не соответствует / не представлено

«+/-» 1 – частично соответствует

«+» 2 – соответствует